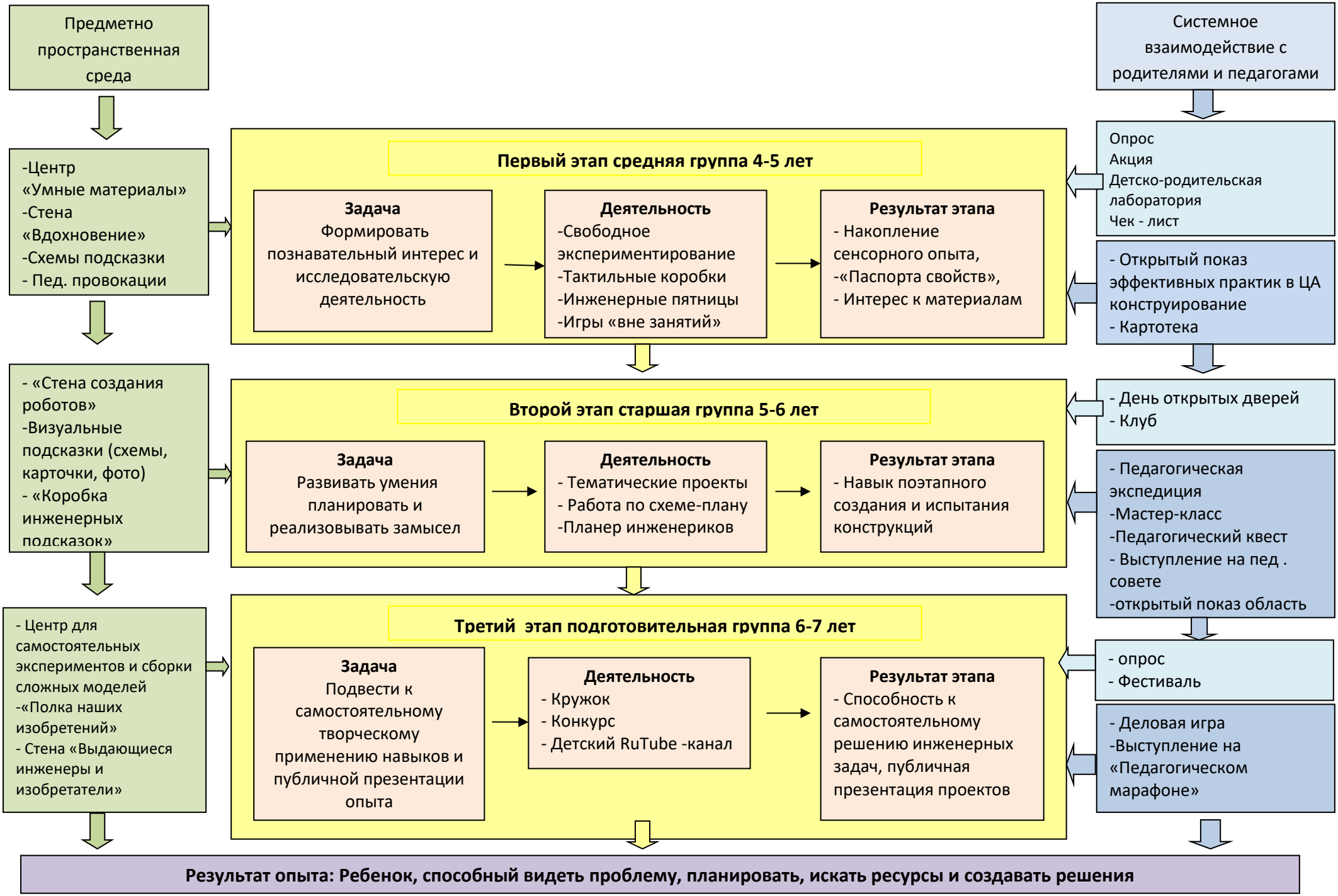
Приложение 2

Поэтапная модель педагогической деятельности для успешного формирования основ инженерного мышления