

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 5»

Протокол № 3

от «16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5»

Т.В.Менщикова

2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана
«Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»
(МБДОУ «Детский сад № 5»)
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный» (МБДОУ «Детский сад № 5»)
Руководитель	Лазарева Светлана Михайловна
Адрес организации	640008 г. Курган, пр. Конституции, д.71А
Телефон, факс	8(3522)44-95-69, 8(3522)44-90-23
Адрес электронной почты	mbdou_5sad@mail.ru
Учредитель	Администрация города Кургана
Дата создания	1966 год
Лицензия	Регистрационный №ЛО35-01284-45/00354067 от 03.07.2015, выдана Главным управлением образования Курганской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный» (далее – МБДОУ) расположено в микрорайоне Энергетики города Кургана и имеет в своем составе 3 корпуса.

Первый корпус МБДОУ расположен по адресу: г. Курган, пр. Конституции, д. 71А (далее – корпус 1). Общая площадь здания 1955,14 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1357,5 кв. м.

Второй корпус МБДОУ расположен по адресу: г. Курган, ул. Техническая, д. 7А (далее – корпус 2). Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь территории МБДОУ 6644,1 кв. м., общая площадь здания 1955,1 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 785,9 кв.м.

Третий корпус МБДОУ расположен по адресу: г. Курган, пр. Конституции, д. 40А (далее – корпус 3). Общая площадь здания 2764,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1481 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Виды деятельности МБДОУ:

- реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация программ дополнительного образования;
- присмотр и уход.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 5»: пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница), длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 7:00 до 19:00).

II. Оценка системы управления организацией

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный» (далее МБДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» далее («Закон об образовании»)
2. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного учреждения» (далее ФГОС ДО)
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «От утверждении СанПиН 2.4.1.3049 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее – СанПиН)
5. Уставом МБДОУ «Детский сад № 5, утвержденным Постановлением Администрации г. Кургана от 30.10.2015 года за № 8019 (с изменениями, утверждёнными постановлением Администрации города Кургана, от 28 ноября 2017 № 8995 «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный», утвержденный постановлением Администрации города Кургана от 30 октября 2015 г. № 8019 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный»)
6. Лицензией на право ведения общеобразовательной деятельности регистрационный № Л035-01284-45/00354067 от 03.07.2015 года, выданной Главным управлением образования Курганской области

Управление МБДОУ регулируется локальными актами МБДОУ.

Взаимодействие МБДОУ с родителями осуществляется на основе договора об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления МБДОУ являются:

- 1) единоличный исполнительный орган МБДОУ – руководитель (заведующий);
- 2) коллегиальные органы управления:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет.

Порядок выборов органов управления МБДОУ, их компетенция, организация деятельности определяется Уставом.

Органы управления в МБДОУ

Формы самоуправления	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Принятие нормативно-правовых документов ДОУ, за исключением приказов заведующего МБДОУ. Обсуждение перспективного плана (программы) развития МБДОУ Заключение коллективного договора Определение нормы представительства и общую численность членов Совета МБДОУ Заслушивание ежегодного отчета за выполнением коллективного договора	Все работники МБДОУ	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует Первичная Профсоюзная Организация.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 5» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 5» работает по Федеральной образовательной программе дошкольного образования, которая состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и Программы воспитания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями) включает программы:

Корпус 1

№ п/п	Полное наименование название кружка	Образовательная область (ФГОС ДО)
1	«Умные пальчики»	Физическое развитие
2	«Волшебный квадратик»	Художественно-эстетическое развитие
3	«Мукосолька»	Художественно-эстетическое развитие
4	«Юный финансист»	Познавательное развитие

Корпус 2

№ п/п	Полное наименование название кружка	Образовательная область (ФГОС ДО)
1	«Театральный сундучок»	Художественно-эстетическое
2	«Исследую, познаю, действую»	Познавательное развитие
3	«Юный математик»	Художественно-эстетическое развитие
4	«Непоседы»	Речевое развитие
5	«Росточек»	Познавательное развитие
6	«Сказочный мир	Художественно-эстетическое развитие
7	«Скоро в школу»	Познавательное развитие
8	«Soft Skills: Middle»	Социально-коммуникативное
9	Основы БДД и ПДД	Познавательное развитие

Корпус 3

№ п/п	Полное наименование название кружка	Образовательная область (ФГОС ДО)
1	«Умные пальчики»	Физическое развитие
2	«Волшебный квадратик»	Художественно-эстетическое развитие

Группы детского сада работают по гибкому планированию, что соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Группы № 11, 16, 18, 23, 26, 29 являются группами компенсирующей направленности для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи и работают по адаптированной образовательной программе.

Организация методической работы

Основное направление работы в 2024 году: Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ через внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе и повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Годовые задачи

1. Внедрить новые формы работы по трудовому воспитанию дошкольников, создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья».

2. Формировать предпосылки функциональной грамотности дошкольников через личностно-ориентированный подход.
3. Совершенствовать формы и методы работы, направленные на формирование навыков Soft skills у дошкольников
4. Создавать систему работы по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в рамках работы консультационного центра.

Для реализации единой методической темы в течении учебного года были организованы следующие особо значимые мероприятия:

Педсоветы

1. «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ»
2. «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»
3. «Soft skills педагогов, детей и родителей – как условие реализации национального проекта «Образование»
4. Итоговый «Нескучный САД»

Семинары-практикумы и мастер-классы:

1. Использование дистанционных форм работы с родителями воспитанников
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников
3. Ночь в детском саду “Компас успеха”.

Смотры конкурсы:

- Смотр готовности групп к новому учебному году «Группа, в которой хорошо детям»
- Конкурс проектов «Юный сити-фермер»
- Смотр-конкурс на лучшую фотозону «Новогодний калейдоскоп»
- Конкурс на лучшую игру (дидактическое пособие) по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников
- Смотр-конкурс «Активное использование технологии «УМНЫЙ ПОЛ»

Педагогические интенсивы для педагогов г. Кургана:

- Формирование функциональной грамотности дошкольников через личностно ориентированный подход
- Эффективные практики по трудовому воспитанию дошкольников, в рамках реализации содержания ФОП ДО.

Семинар-практикум для воспитателей города Кургана:

- Современные дидактические комплексы, как средство организации РППС в рамках реализации содержания ФОП ДО.

Анализ образовательного процесса

Детский сад посещают 654 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 27 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности (ТНР). Из них:

- 8 первых младших групп (1,5 до 3 лет);
- 6 вторых младших группы – 52 детей (от 3 до 4 лет);
- 7 средних групп – 56 детей (от 4 до 5 лет);
- 7 старших групп – 16 детей (от 5 до 6 лет);
- 5 подготовительных групп – 84 детей (от 6 до 8 лет).

Учебный процесс в ДОУ предусматривает: специально организованное обучение (ОД); совместную деятельность воспитателя и ребенка; свободную самостоятельную деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы организации деятельности детей: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка.

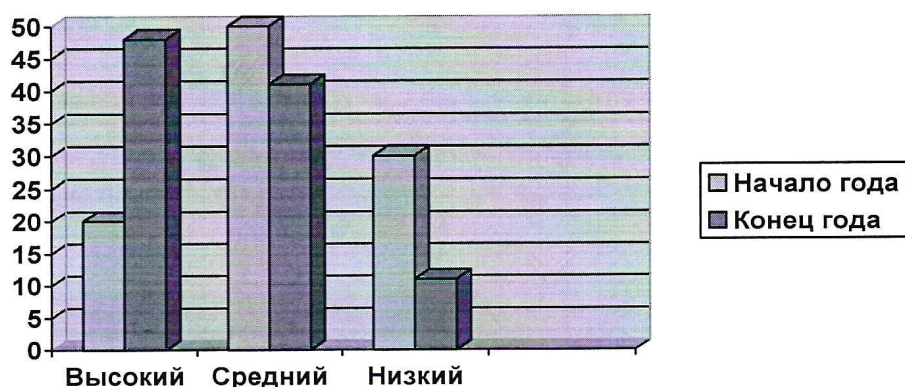
Обязательным отчетным документом, в котором отражена последовательность организации учебно-воспитательной работы с детьми является учебный план. В практике работы ДОУ – это календарный, годовой, которые составляются в соответствии с санитарными, методическими и дидактическими требованиями. В саду установлены единые требования к их оформлению и написанию с учетом предельно допустимых норм учебной нагрузки по каждой возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

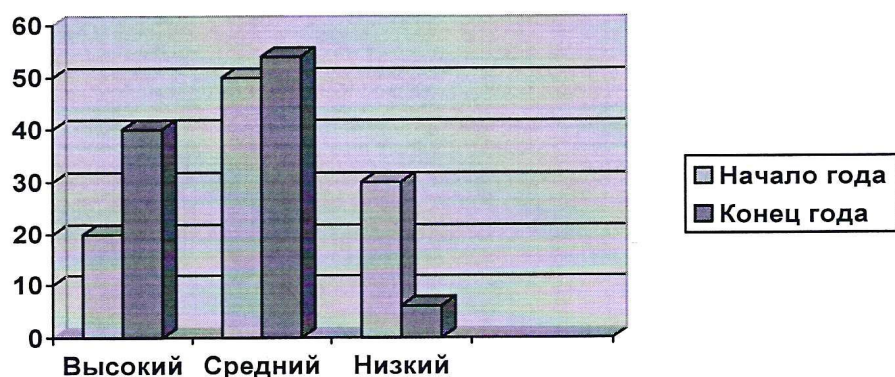
- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ выглядят следующим образом:

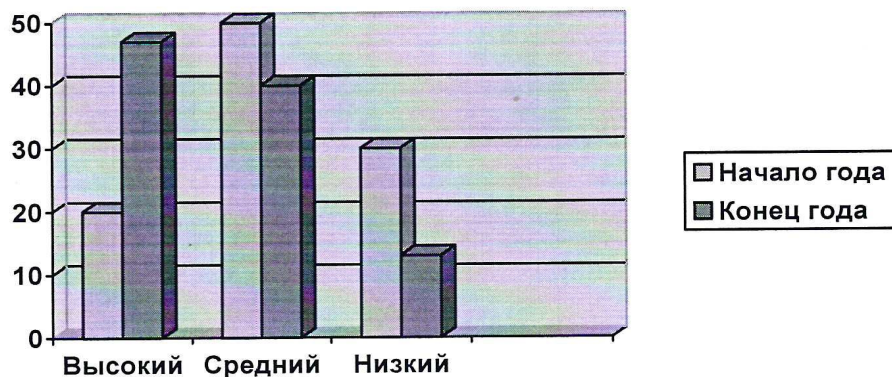
Корпус 1



Корпус 2



Корпус 3



Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу

В МБДОУ проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Достижения ДОУ

Конкурс	Место
Региональный конкурс «Создание модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Диплом 1 степени
Городской конкурс на лучшую практику по обучению детей основам безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	1 место в номинации «Лучший опыт профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
Региональный конкурс на лучшую практику по обучению детей основам безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	1 место в номинации «Лучший опыт профилактической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
Городской конкурс проектов новых форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО	Диплом призера
Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»	Грамота в номинации «Самым спортивным»
Городской открытый творческий конкурс «Будь замечен»	Диплом призера
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место

Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»	Номинация «Хореография» - диплом 3 степени Номинация «Художественное слово» - диплом лауреата 2 степени Номинация «Художественное слово» - диплом 1 степени
Городской творческий конкурс «Шкатулка сказок»	Диплом лауреата
Городской конкурс «Мама, папа – музыкальная семья!»	Диплом победителей (1 место) Диплом призеров в номинации «Выразительность исполнения»
Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	Номинация «Народный танец» - Диплом 1 степени Номинация «Вокал» - Диплом 3 степени Номинация «Живопись» - Диплом 3 степени Номинация «ДПИ» - Диплом 3 степени
Городской конкурс вокального мастерства «Будем с песенкой дружить»	Диплом лауреата 3 степени
5 областной фестиваль детских талантов «Чудесный мир»	Диплом 1 степени
4 областной конкурс ДПТ «Пасхальный сувенир»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Диплом призера
Городской конкурс «Лучший молодежный проект по энергосбережению»	Диплом призера

Воспитательная работа

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Работа МБДОУ строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьями воспитанников;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

В свою очередь, с целью определения стратегии воспитательной работы, в начале года проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество семей, дети которых посещают детский сад

606 семей

Социальный статус семей:

- полная семья – 85%
- неполная семья – 15%
- семьи, имеющие одного ребёнка – 40%
- семьи, имеющие двоих детей – 39%
- многодетные – 31%
- служащие – 39 %
- рабочие- 49%

- интеллигенция – 9%
- предприниматели –
- домохозяйки - 19%
- безработные – 9%

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) условием и качеством предоставления образовательных услуг:

- 1 квартал - 97 %;
- 2 квартал - 98%;
- 3 квартал – 96%;
- 4 квартал – 98%.

Средний уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) условием и качеством предоставления услуг составляет – 97%.

Таким образом, воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Психологическая служба в ДОУ

Большое внимание в ДОУ уделяется психическому здоровью дошкольников: психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и умственных нагрузок, доброжелательный стиль общения, использование приемов релаксации.

Основные направления работы педагога – психолога:

- развитие социальной компетенции дошкольников и педагогов;
- определение психологической готовности детей к школьному обучению;
- педагогический аспект охраны здоровья и др.

Для реализации работы с детьми имеется кабинет психолога. Педагогом-психологом проводятся: индивидуальная работа с детьми, подгрупповая, диагностика детей, консультирование педагогов и родителей.

Взаимодействие МБДОУ с другими организациями

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. МБДОУ взаимодействует со следующими учреждениями города:

- библиотека им. Тургенева;
- МБОУ «СОШ № 41»;
- МБОУ «СОШ № 40»;
- КЦ Курган;
- МБУ «Центр культуры и досуга «Спутник».
- Дом творчества детей и молодежи «Гармония»

Платные образовательные услуги МБДОУ:

1 корпус

- «Веселая логоритмика» - групповые занятия с учителем логопедом, направленные на профилактику нарушений речи дошкольников (5-7 лет);
- «Хореография» - музыкально-ритмическое развитие (3-5 лет);
- «Грамотейка» - обучение чтению (6-7 лет);
- «Детский день рождения» - развлечение (по запросу на все возраста).

2 корпус

- «Цветик – семицветик» - художественно-эстетическое развитие (4-7 лет);
- «Спортник» - физическое развитие (4 – 7 лет);

- «Конструкторское бюро» - познавательное развитие (5-8 лет);
- «АБВГДейка» - речевое развитие (6-7 лет);
- «Математическая радуга» - познавательное развитие (5-7 лет);
- «Хореография для детей дошкольного возраста» - музыкально-ритмическое развитие (4-7 лет);

3 корпус

- «Читайка» - обучение чтению (5-8 лет);
- «Энергия игры» - физическое развитие (4 – 7 лет);
- «Умники и умницы» - социально-коммуникативное развитие (5-8 лет);
- «Цветная логика» - познавательное развитие (5-6 лет).

IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано административными, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом на 100 %:

1. Администрация МБДОУ:

- заведующая;
- заместитель заведующей по УВР;
- заместитель заведующей по АХР;

2. Педагогический состав МБДОУ:

- 2 старших воспитателя;
- 67 воспитателей;
- 3 инструктора по физической культуре;
- 3 педагог-психолог;
- 6 учитель – логопед;
- 6 музыкальных руководителей;
- Учитель-дефектолог

В МБДОУ созданы благоприятные условия труда. Рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующими требованиям безопасности. Проведена специальная оценка условий труда.

Показатели	2024 год
Уровень образования	
Высшее	43%
Среднее профессиональное	57%
Квалификация	
Высшая	44%
Первая	20%
СЗД	0%
Без категории	36%
Стаж работы	
До 5 лет	14%
От 5 до 10 лет	8%
От 10-до 15 лет	14%
От 15 до 20 лет	23%
Свыше 20 лет	41%

Все педагоги своевременно проходят курсы планового повышения квалификации. Педагоги МБДОУ, ориентированы на профессиональный рост, стремятся заявить о себе

широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

V. Материально – техническая база

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане в разделе административно-хозяйственная работа, соглашения по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Требуется частичная замена ламп на энергосберегающие, замена окон на пластиковые в спальнях комнатах и приёмных групп, ремонт и приобретение игрового и спортивного оборудования на игровых участках.

Система водоснабжения, канализации, отопления требует проведения ремонта.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Имеется лицензия.

Обеспечение образовательного процесса

N п/п	Образовательные области	Подразделы или виды НОД	Наименование оборудованных помещений, объектов для проведения занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	2	3	4
1.	Физическое развитие	<i>физическая культура</i>	- Групповые помещения: - двигательные центры (мячи, скакалки, дорожки здоровья, мешочки с песком, нестандартное физкультурное оборудование); - спортивная площадка: (бревно, яма для прыжков, скамейки, оборудование для метания, лазанья, подлезания)
		<i>здоровье</i>	- медицинский кабинет; - групповые помещения: - двигательные центры (мячи, скакалки, дорожки здоровья, мешочки с песком, нестандартное физкультурное оборудование); - умывальные; - игровые участки (игровое оборудование) - спортивная площадка: (бревно, яма для прыжков, скамейки, оборудование для метания, лазанья, подлезания)

2.	Социально-коммуникативная	<i>все виды ОД</i>	- групповые помещения: <i>центры познания</i> (учебные зоны, экспериментально- исследовательские зоны, зоны природы, наглядный, дидактический материал, дидактические, настольно-печатные, развивающие игры), <i>книжный центр</i> (детская литература, иллюстрации), <i>двигательные</i> (мячи, скакалки, дорожки здоровья, мешочки с песком, нестандартное физкультурное оборудование), - <i>игровые участки</i> (игровое оборудование); - групповые помещения: <i>центры познания</i> (учебные зоны, экспериментально- исследовательские зоны, зоны природы, наглядный, дидактический материал, дидактические, настольно-печатные, развивающие игры), <i>центры игры</i> (игровое оборудование), <i>книжные центры</i> (детская литература, иллюстрации) <i>центры конструирования</i> (конструкторы различного вида, Лего- конструкторы, бросовый и природный материал), <i>центры искусства</i> (различные виды изобразительных материалов, уголки ряжения, театрализации, музыкальные уголки), <i>двигательные центры</i> (мячи, скакалки, дорожки здоровья, мешочки с песком, нестандартное физкультурное оборудование), - <i>игровые участки</i> (игровое оборудование); - спортивная площадка: (бревно, яма для прыжков, скамейки, оборудование для метания, лазанья, подлезания) - <i>цветники</i>
3.	Познавательное развитие	<i>Математика, познание</i>	групповые помещения: <i>центры конструирования</i> (конструкторы различного вида, Лего- конструкторы, бросовый и природный материал), <i>центр познания</i> (учебные зоны, экспериментально- исследовательские зоны, зоны природы, наглядный, дидактический материал, дидактические, настольно-печатные, развивающие игры) , <i>центр игры</i> (игровое оборудование), <i>книжный центр</i> (детская литература, иллюстрации); - <i>игровые участки</i> (игровое оборудование); - <i>цветники</i>;

4.	Речевое развитие	<i>Развитие речи, обучение грамоте</i>	- групповые помещения: - <i>центры познания</i> (учебные зоны, экспериментально- исследовательские зоны, зоны природы, наглядный, дидактический материал, дидактические, настольно-печатные, развивающие игры), <i>центры игры</i> (игровое оборудование), <i>книжные центры</i> (детская литература, иллюстрации) <i>центры конструирования</i> (конструкторы различного вида, Лего-конструкторы), <i>центры искусства</i> <i>центры искусства</i> (различные виды изобразительных материалов, уголки ряжения, театрализации, музыкальные уголки), <i>двигательные центры</i> (мячи, скакалки, дорожки здоровья, мешочки с песком, нестандартное физкультурное оборудование), - <i>речевые уголки</i>
5.	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка, изобразительная деятельность</i>	- групповые помещения: <i>центры искусства</i> <i>центры искусства</i> <i>центры искусства</i> (различные виды изобразительных материалов, музыкальные инструменты, дидактические музыкальные игры, музыкальные центры, магнитофоны) <i>центры познания</i> (учебные зоны, экспериментально- исследовательские зоны, зоны природы, наглядный, дидактический материал, дидактические, настольно-печатные, развивающие игры), -музыкальный зал (детские музыкальные инструменты, фортепьяно, стерео пианино, баян, музыкальные дидактические игры, музыкальный цент, магнитофон) - <i>игровые участки</i> (игровое оборудование); -<i>цветники.</i>

В МБДОУ создана комфортная предметно-развивающая среда, обеспечивающая реализацию образовательной программы, построенная с учётом национально-культурных, климатических условий, с учётом возрастных особенностей детей. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными требованиями дошкольного образования составляет 77 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, доступности и безопасности).

Организация образовательного пространства, разнообразие оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с различными видами материалов;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие;
- возможность самовыражения детей.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков в полном объеме.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При размещении информации на официальном сайте и группе VK и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Информация на официальном сайте и группе VK МБДОУ размещается на русском языке, обновляется по мере необходимости.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ "Детский сад № 5" **(2024 год)**

(показатели утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	654
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	654
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	147
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	507
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	654/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	654/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %	87/13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/ %	87/13

	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человека/%	87/13
1.5.3	По присмотру и уходу	человека/%	87/13
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	87
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	37/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/38
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	47/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	30/35
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%	55/63
1.8.1	Высшая	человек/ %	38/44
1.8.2	Первая	человек/ %	17/20
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	12/14
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	36/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	80/92

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	да	ДА
1.15.4	Логопеда	нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	ДА
1.15.6	Педагога-психолога	да	ДА
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,56
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	да	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	ДА